



**DURACIÓN: 2 clases de 55 min. c/u.**

**Objetivo: Leer y entonar melodías con el nombre de las notas en el pentagrama hasta el quinto grado.**

**MEDICIÓN DE LOGROS**

**1** Lee y entona melodías escritas en el pentagrama hasta el quinto grado.

**PREPARACIÓN DE MATERIALES**

- Espacio amplio y adecuado para el desarrollo de actividades de movimiento corporal.
- Lanas, hilos o cintas de colores amarillo, azul, rosado, naranja y verde.
- Imprimir la partitura por compases de la canción "Ya lloviendo está".
- Imprimir una página con la clave de Sol
- USB, computador, celular o reproductor de música.
- Repertorio de canciones infantiles. VER PLATAFORMA.

**ACTIVIDAD**

**EXPERIENCIA 1: Una canción en el pentagrama**

Vamos a repetir el proceso de aprendizaje de una pieza musical que hemos hecho en experiencias anteriores, esta vez con la canción: "Ya lloviendo está". Primero canta la pieza dos o tres veces y los niños escuchan, también podemos escuchar la pieza grabada en la plataforma. Luego invítalos a hacer la fonomímica de la canción y seguidamente a completar las frases, tú inicias y ellos terminan. A continuación ubicas en el salón el pentagrama de piso y en grupos cantan la frase de la pieza musical, primero con texto y luego con nombres de notas, para que el ejercicio finalice con un recorrido en el pentagrama con las notas de la pieza. Para este ejercicio final debes usar la partitura guía (ver plataforma).

**REPERTORIO**

Tradicional- "Ya lloviendo está"

**SUGERENCIA DE OTROS REPERTORIOS**

- **A. Dvorak: Serenata para vientos**  
<http://bit.ly/SerenataVientos>
- **L. V. Beethoven: Tercera Sinfonía segundo movimiento Marcha fúnebre. Adagio Assai**  
<http://bit.ly/SinfoniaMarchaFunebre>

**EXPERIENCIA 2: Saltemos sobre líneas y espacios**

En este ejercicio es importante recordar los colores propuestos para el primer encuentro con el pentagrama, así: **MI**=Amarillo **SOL**= Azul **SI**= Violeta **RE**= Naranja **FA**= Verde

Ubica lanas, hilos o cintas con los colores en el orden sugerido (pentagrama de colores). Luego presenta a los niños la canción "Ya lloviendo está", recuerda escucharla varias veces, usar la fonomímica e interiorizar la pieza musical. Mientras la cantan invítalos a saltar sobre las notas que están en los espacios del pentagrama, iniciando por el espacio de arriba (SOL). Luego, pídeles que canten la primera parte de la frase con nombres de notas y luego completando la frase de la pieza infantil, así: SOL-MI-SOL-MI-SOL, la lluvia va a venir.

Puedes saltar y completar la frase mientras todos los niños observan y repiten. También puedes escoger cuatro niños para esta primera parte del ejercicio. Después de aprender y jugar con la primera parte de la canción invítalos a jugar con la siguiente frase: FA-RE-FA-RE-FA, la lluvia llegará.

Puedes terminar el ejercicio con los grados conjuntos que van a la nota DO. MI MI RE RE DO MI MI RE RE DO. En cada frase escogerás tres o cuatro niños para saltar sobre el pentagrama y guiar la lectura de los demás con la guía corporal ya vista: DO = pies, RE = rodillas, MI = cintura, FA = hombros, SOL = Cabeza, LA= palmas, SI= manos sobre la cabeza DO (8) = chasquidos.

**CAPACIDADES: USO DE LA VOZ Y CUERPO - educación vocal - Educación corporal. PRÁCTICA INSTRUMENTAL - Vocal.**

Tradicional- "Ya lloviendo está"

## PREPARACIÓN DE MATERIALES

- Espacio amplio y adecuado para el desarrollo de actividades de movimiento corporal.
- Lanas, hilos o cintas de colores amarillo, azul, rosado, naranja y verde.
- Imprimir la partitura por compases de la canción "Ya lloviendo está".
- Imprimir una página con la clave de Sol
- USB, computador, celular o reproductor de música.
- Repertorio de canciones infantiles. VER PLATAFORMA.

## ACTIVIDAD

### EXPERIENCIA 3: Armemos una partitura

CAPACIDADES: **CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE - Lectura - Teoría. ESCUCHA COMPENSIVA - Melódica.**

Descarga de la plataforma la partitura de la canción "Ya lloviendo está" e imprímela para trabajar con los niños. Allí encontrarás un compás de la pieza por página, también una página incluirá la clave de sol con el fin de iniciar su reconocimiento, para un total de 17 hojas.

A modo de juego, invita a los niños a armar la partitura de la pieza que han trabajado durante toda la semana, identificando las notas con las que inicia, espacios, líneas y grados conjuntos por donde pasa la melodía. Se descifrará cada uno de los compases hasta que al final, con tu ayuda, se arme toda la partitura y la puedan seguir desde el solfeo rezado.

## REPERTORIO

Partitura tradicional-  
"Ya lloviendo está"

- **A.Dvorak: Serenata para vientos**  
<http://bit.ly/SerenataVientos>
- **L. V. Beethoven: Tercera Sinfonía segundo movimiento Marcha fúnebre. Adagio Assai**  
<http://bit.ly/SinfoniaMarchaFunebre>



## ACTIVIDADES EN CASA

Repasen en familia los gestos sugeridos para cada nota la escala ascendente: DO = pies, RE = rodillas, MI = cintura, FA = hombros, SOL = Cabeza, LA= palmas, SI= manos abiertas sobre cabeza DO (8) = chasquidos.



## APOYO DE PADRES

Acompañar al niño en el repaso de la guía corporal: DO = pies, RE = rodillas, MI = cintura, FA = hombros, SOL = Cabeza, LA= palmas, SI= manos abiertas sobre cabeza DO (8) = chasquidos.