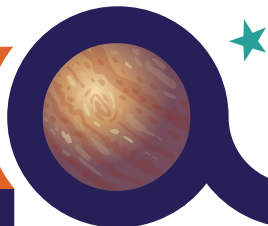


★  
AÑO 3

MODO MAYOR Y  
MODO MENOR



SEMANA 6

MÓDULO 15



DURACIÓN: 2 clases de 55 min. c/u.

**Objetivo:**

- Presentar un concierto con conceptos y canciones aprendidos en las 5 semanas anteriores.



MEDICIÓN  
DE LOGROS

• Demuestra ante el público su dominio de las canciones y ejercicios aprendidos durante las 5 semanas anteriores.



PREPARACIÓN  
DE MATERIALES

- Adecuar el escenario para el concierto. Si no existe un salón especial para las actividades, buscar preferiblemente el salón más grande que tenga la institución, disponer las sillas dejando espacio entre los niños que van a actuar y el público.

- Evitar espacios abiertos y evitar amplificación de sonido.

- Instrumentos musicales elaborados en casa.

- Instrumentos no convencionales como juguetes, útiles escolares, utensilios de cocina aportados por los niños.

- Flautas dulces soprano.



ACTIVIDAD

ACTIVIDADES

1. En la primera hora de clase, ensayamos en el escenario el concierto para la comunidad educativa. Hacemos énfasis en manejo del escenario por parte de los niños: entradas, salidas, saludos y ubicación dentro del grupo.

2. Concierto de cierre de módulo. Presentación del material trabajado en las cinco semanas anteriores para estudiantes, padres, familiares y docentes de la Institución Educativa.



REPERTORIO

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE - Lectura - Escritura - Teoría / PRÁCTICA INSTRUMENTAL  
- Vocal. /USO DE LA VOZ Y CUERPO - Educación vocal /ESCUCHA COMPRENSIVA -  
Auditiva - Rítmica - Melódica

Concierto con temas escogidos por el docente del repertorio trabajado a través del módulo.

SUGERENCIA  
DE OTROS  
REPERTORIOS



APOYO DE PADRES

Asistir al concierto en el que participa el niño. En esta actividad el niño muestra lo aprendido durante las cinco semanas anteriores.